

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мытищинская школа музыкального воспитания»
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ МШМВ содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

2. для 5-7 классов в ходе реализации ФГОС ООО

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5 -7 классов обучаются по ФГОС ООО. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-7 классах осуществляется на основании следующих документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»
- приказ Министерства образования Московской области от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- - Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности

при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Устава МБОУ МШМВ
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ МШМВ.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-7 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО по варианту № 2, с целью освоения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 7 классах.

Учебный план состоит из обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 32 часа в 5 классе и 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, не превышая норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.).

Обязательная часть (инвариантная) учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение, и представлена следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Математика

История

География

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе и 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение английского языка 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

География (1 час в неделю) в 5-6 классах, (2 часа в неделю) в 7 классе.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю) в 5-7 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыка и изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» на который отведено 2 часа в неделю

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

на нее в учебном плане отводится 5 часов для 5 класса, 4 часа для 6 класса и представлена следующими предметами:

Информатика (1 час в неделю)

Обществознание (1 час в неделю) 5 класс

География (1 час в неделю) 6 класс

Биология (1 час в неделю) 6 класс

Основы безопасности жизнедеятельности. (1 час в неделю) 5-7 классы

Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в неделю) 5 класс

Факультативы

Путь к грамотности (1 час в неделю) 7 класс

Избранные вопросы математики (1 час в неделю) 5 и 7 класс .

Предметы:

«Информатика» способствует развитию внимания и памяти, логического и образного мышления, творческого воображения детей, формированию алгоритмического подхода к решению задач, выявлению причинно-следственных связей и пониманию информационной сущности мира.

«Обществознание» структурирован путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на обучение умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим..

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и способствует развитию межконфессиональной толерантности и потребности школьников в диалоге с представителями инациональных культур и религий на основе умений определять приоритеты с учётом светской морали, нравственных норм и общечеловеческих духовных ценностей.

Занятия в предметном факультативе «Избранные вопросы математики» помогут углубить знания обучающихся по предмету, преодолеть отставание в изучении предмета, учитывая особенности воспитанников детского дома.

3. Внеурочная деятельность обучающихся 5 класса в ходе реализации ФГОС ООО

План внеурочной деятельности МБОУ МШМВ разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993),
- а также с рекомендациями Управления образования Мытищинского муниципального района по разработке учебного плана и учебных программ в образовательных учреждениях Мытищинского района ;
- Устава МБОУ МШМВ
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ МШМВ.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта она организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное) и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся МБОУ МШМВ. Данные направления реализуются в таких формах, как клубы, студии, социальная практика, отличных от урочной системы обучения. В рамках этих занятий предполагается проведение экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований и социально значимых проектов.

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Детский фитнес» (1 час в неделю). Данный курс нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий, способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Общекультурное направление - представлено студией «Культура речи» (1 час в неделю). Культурная **речь** сегодня является важной составляющей успеха гражданина РФ. Занятия в студии нацелены на развитие дикции и выразительности речи, культуре речи делового общения, различным её аспектам. индивидуальных способностей детей, на формирование гражданской идентичности и общей культуры учащихся, обеспечение многофункциональности участия школьников в коллективной деятельности, развитие коммуникативных и познавательных учебных действий.

В процессе занятий всесторонне рассматриваются особенности деловой устной и письменной речи, образцы практически всех жанров делового общения. Используются последние достижения отечественной и зарубежной лингвистики в области теории типов речевых культур, теории речевых актов, коммуникативной грамматики, теории текста, риторики, функциональной лингвистики.

Общеинтеллектуальное направление представлено экологическим клубом «Зеленая лаборатория» (1 час в неделю), который позволит реализовать воспитательный и развивающий потенциал естественно-научных знаний, обеспечит более надежные основы экологической ответственности младших подростков. В рамках данного курса организовывается разработка и реализация социально-значимых проектов, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с последствиями для здоровья человека и состояния окружающей среды).

Характерной особенностью данного курса является его практическая направленность, которая, с одной стороны, обеспечивает учащегося практическими материалами необходимыми для изучения возможностей своего организма, с другой позволит им сориентироваться в адаптации организма к окружающей среде.

Духовно-нравственное направление представлено клубом «Твой выбор»

5 класс (1 час в неделю) и **Социальной практикой «Психология успеха»** 6 класс. (1 час в неделю). Цель данного направления - создание условий для осознанного принятия школьниками традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни современного общества, а также помощь учащимся в дальнейшем профессиональном самоопределении, выстраивании межличностных отношений, осознании своих интересов в различных сферах деятельности человека.

Социальное направление реализуется на занятиях клуба «Юные путешественники» - (1 час в неделю). В рамках его работы учащиеся будут выполнять проектные задания ярко выраженной социальной направленности на основе понимания общественной потребности в географических и экологических знаниях. В целом курс способствует выработке у подростков понимания к формированию навыков экологически сообразного поведения в окружающей среде, отношению к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные рабочими группами педагогов школы, хранятся в электронном варианте и являются электронным приложением к настоящему плану.

4. для 8 – 9 классов:

Реализация государственных образовательных стандартов общего образования в 8-9 классах осуществляется на основании следующих документов:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Министерства образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Образовательной программы основного общего образования ФК ГОС-2004МБОУ МШМВ

При реализации учебного плана МБОУ МШМВ используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего

образования» на 2016/2017 учебный год».

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 8 – 9 кл на второй ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

и представлен следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является внедрение инновационных технологий, для формирования учебно-языковых компетенций для обучающихся и успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения английского языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебные предметы в 8- 9 кл «Математика (Алгебра)» по 3 ч. в неделю» и «Математика Геометрия» по 2 ч. в неделю.

Цели обучения математики:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет "Информатика и ИКТ" изучается в 8 классе (1 ч. в неделю) и в 9 классе - 2 ч. в неделю. Изучение информационных технологий способствует развитию логического и образного мышления, творческого воображения обучающихся и их практических информационных навыков.

Предметная область «История» изучается в 8 классе по 2 ч. в неделю, а в 9 классе представлен двумя предметами: «История России» 2 ч. в неделю и «Всеобщая история» 1 ч. в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 8- 9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлено учебным предметом «Искусство» в 8-9 классах по 1 часу в неделю,

Учебный предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 кл. 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений:

- «Технология. Технический труд»,
- «Технология. Обслуживающий труд».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских.

Работа с тканями в технологии обслуживающего труда проводится на бытовых швейных машинах, раздел «Домоводство» в технологии обслуживающего труда проводится на базе кабинета, оборудованного всеми необходимыми кухонными принадлежностями.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8 классе 1 час в неделю.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8– 9 классах по три часа в неделю.

Основными направлениями развития физической культуры являются:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Из Регионального компонента введён предмет

«Духовное краеведение Подмосковья» в 8 кл. 1 час в неделю

За счет компонента образовательной организации:

- увеличено количество часов на преподавание:

«Основы безопасности жизнедеятельности») 9 классах 1 час в неделю.
технология в 8 кл. на 1 час ;

- введены предметы:

«Всеобщая история» в 9 кл. (1 ч.);

«Технология» в 9 кл. (2 ч.);

- введены предметные факультативы:

«Путь к грамотности» в 8-9 кл. (по 1 ч.);

«Избранные вопросы математики» в 8-9 кл. (по 1 ч.);

«Занимательная физика» в 8 кл. (1 ч.)

Увеличение количества часов на преподавание русского языка обеспечивает полное прохождение учебных программ.

Введение предмета «Информатика» способствует развитию внимания и памяти, логического и образного мышления, творческого воображения детей, формированию алгоритмического подхода к решению задач, выявлению причинно-следственных связей и пониманию информационной сущности мира.

Преподавание «Истории Московской области» помогает краеведческой направленности в духовном, нравственном, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей детского дома.

Занятия в предметных факультативах помогут углубить знания обучающихся по предмету, преодолеть отставание в изучении предметов, учитывая особенности воспитанников школы .

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации обучающихся основной школы, Положением о системе оценки, промежуточной аттестации и переводе обучающихся первой

ступени в следующий класс по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании I полугодия и учебного года во 5-9 кл. в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная диагностическая работа (5-6 кл.), контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (7-8 кл.), пробный экзамен в форме ОГЭ (9 кл.), проверка техники чтения (5-8 кл.), тестирование по биологии, физике, химии, истории, географии, ОБЖ (5-9 кл.), сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

В МБОУ «МШМВ» установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 5 – 9 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по четвертям);

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ государства, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.