

Ожидаемые результаты проведения программ примирения с конфликтующими сторонами:

- Снижение эмоциональной напряженности, формирование коммуникативных способностей и навыков саморегуляции, толерантного отношения к окружающим;
- Освоение участниками диалога способов конструктивной коммуникации, управления конфликтами, обретения веры в возможности самостоятельного выхода из проблемы;
- Формированию личностной позиции, ориентированной на достижения соглашения;
- Формирование ответственной позиции по отношению к образовательному процессу детей и объединению усилий родителей класса,
- Формирование культуры взаимоотношений внутри сообщества образовательной организации;
- Формирование культуры поиска разрешения конфликта, не связанного с «поиском виноватого и его примерным наказанием»;
- Формирование навыков анализа текущей ситуации и нахождение взаимосогласованных решений для ее разрешения;
- Снижение процентного показателя мер, ориентированных на наказание для правонарушителей;
- Формирование личностной позиции, направленной на осознание собственной вины и потребность загладить причиненный вред;
- Формирование у участников диалога позиции, ориентированной на способность договариваться;
- Развитие ученического самоуправления.

Показатели эффективности проекта:

- снижение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- отсутствие рецидивов девиантного поведения при конфликте;
- удовлетворённость школьников, учителей, воспитателей деятельностью волонтеров Службы примирения.

Критерии эффективности проекта:

Количественные:

- Привлечение к деятельности ШСПИ большого числа воспитанников;
- Проведение программ медиации по всем конфликтным ситуациям.

Качественные:

- Самоуправление актива и разработка им мероприятий;
- Реализация принципа «ответственности обидчика» (признание сторонами вины и личной ответственности за содеянное);
- Реализация принципа «исцеления жертвы» (наличие факторов, свидетельствующих о восстановительной реабилитации стороны, которой был нанесен ущерб);