

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начальной школы

МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Мытищинская школа музыкального воспитания»

1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

В 2017-2018 уч. г. учебный план начальной школы МБОУ МШМВ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказа Министра образования Московской области от 07.06.2012 №2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

При реализации учебного плана МБОУ МШМВ используется УМК «Школа России» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы младшего школьника.

2. Структура учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включены дополнительные учебные предметы «Риторика» - по 1 ч. во 2 – 4 кл. (учит детей говорению, слушанию, письменной речи, чтению, а также учит младших школьников успешно общаться, создавать разные тексты, быть вежливыми) и «Математика и конструирование» - по 1 ч. во 2 – 4 кл. (расширяет математические, в частности геометрические, знания и представления младших школьников и развивает на их основе пространственное воображение; формирует у детей графическую грамотность и совершенствует практические действия с чертёжными инструментами; способствует овладению обучающимися различных способов моделирования, развивает элементы логического и конструкторского мышления, обеспечивает более разнообразную практическую деятельность младших школьников), а также увеличено количество часов на преподавание технологии (по 1 ч. во 2-3 классах и 0,5 ч. в 4 классе) для более подробного изучения учебного материала.

Содержание образования на первом уровне реализуется

преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметные области, основные задачи реализации их содержания на учебных предметах приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	Иностранный язык (английский)

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	Физическая культура

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ

безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры» (протокол педсовета №6 от 26.05.2017 г.).

При изучении ОРКСЭ используется безотметочная система обучения. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, творческих работ и тестовых заданий разных типов.

3. Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме шестидневной учебной недели. Поэтому используется вариант №2 базисного учебного плана.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 кл. – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Продолжительность урока в начальных классах 45 минут, за исключением 1-го класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока

физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучающиеся 1 класса на второй год не оставляются.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 1 класса – 21 ч., 2 класса – 26 ч., 3 класса – 26 ч., 4 класса – 26,5 ч.

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится во 2 – 4 классах с 14 по 23 мая 2018 г. без прекращения общеобразовательного процесса с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года в следующей форме:

Учебные предметы	Формы		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа